

**CARTA DEL SERVIZIO**  
**ASILO NIDO COMUNALE**  
**DI**  
**ROE' VOLCIANO**  
**ANNO 2025-2026**

**AREA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE E.T.S.**

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative al numero A104036

**sede legale** Piazza Roma 3, Villanuova s/c (BS) | **c.f./p. iva** 02247300987 | **tel.** 342 76 35 637  
**email** info@areacoop.it | **PEC** areacoop.soc.onlus@legalmail.it | **web** www.areacoop.it

## **INDICE**

- Obiettivi e finalità
- Modalità di inserimento dei bambini
- Giornata tipo
- Programmazione annuale a breve e a lungo termine
- Giorni di apertura e calendario delle chiusure
- Rapporti con le famiglie
- Modalità di verifica dell'efficacia e della qualità del servizio
- Orario di apertura del servizio
- Modalità di iscrizione
- Il Personale
- Le rette di frequenza

## ***OBIETTIVI E FINALITA'***

Il nido d'infanzia comunale di Roè Volciano, gestito dalla cooperativa Area è un servizio educativo e sociale rivolto ai bambini di età compresa fra i tre mesi e i tre anni, che concorre con le famiglie alla loro crescita. Si accolgono bambini senza distinzione di sesso, diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica. Il metodo di lavoro nei servizi alla prima infanzia della cooperativa si fonda su principi e orientamenti, tratti dalla più recente ricerca scientifica in ambito pedagogico, psicologico e sociologico e dall'esperienza maturata, che permette di calare queste conoscenze nel contesto specifico di ogni servizio e di trasformarle in azioni educative dotate di senso.

Affinché i bambini abbiano l'occasione di vivere il nido come "un luogo di crescita" devono ricevere una sicurezza affettiva che le educatrici gli offrono attraverso una relazione di **ascolto**, di **attenzione individuale**, di "**cura**" intesa come avere interesse per **ogni singolo bambino**, provare piacere nello stare con lui.

Il metodo di lavoro, sia dal punto di vista organizzativo che pedagogico, coniuga due principi fondamentali: la "costanza", in grado di garantire quella sicurezza e prevedibilità tanto necessarie in questa fase evolutiva, e la "flessibilità", intesa come la capacità di creare risposte specifiche ai bisogni espressi da ogni singolo bambino e dalla sua famiglia.

I macro-obiettivi che caratterizzano il metodo di lavoro sono i seguenti:

- LA SODDISFAZIONE: conoscere ed individuare quali sono i bisogni educativi dei bambini della fascia 3 mesi-3 anni e soddisfarli;
- LA PROTEZIONE: solo se i bambini si sentono protetti possono essere favoriti nei loro diritti ad un sano sviluppo, alla conoscenza, alla creatività, alla scoperta e alla socializzazione;
- IL SOSTEGNO: fornire alle famiglie un sostegno nel loro percorso educativo;
- L'ASCOLTO: prestare attenzione ai bisogni e alle risorse di cui la famiglia è portatrice e cercare di condividere insieme una risposta;
- LA PROMOZIONE: stimolare sul territorio la condivisione di una cultura della prima infanzia;
- LA RETE: sviluppare un dialogo con le varie agenzie che si occupano di prima infanzia che permetta di convogliare le energie nella medesima direzione.

Nello specifico gli obiettivi sono declinati rispetto ai destinatari:  
Obiettivi rispetto ai bambini

- sostenere, promuovere e orientare al meglio lo sviluppo dei bambini che frequentano il servizio;
- favorire la costruzione di relazioni significative nel contesto di crescita del bambino;
- offrire stabilità temporale e relazionale;
- sviluppare l'autonomia e rispettare l'individualità di ciascun bambino;
- garantire un inserimento armonico e sereno nella struttura facendo avvertire positivamente la permanenza al nido;
- promuovere l'apprendimento nei bambini tramite l'esperienza, l'esplorazione, la scoperta e la sperimentazione.

Obiettivi rispetto alle famiglie

- rispondere alle esigenze concrete dei genitori relativamente alla custodia dei figli;
- tessere una rete di collaborazione oltre che di informazione tra il nido e la famiglia, al fine di creare un rapporto di fiducia e scambio reciproco.

**AREA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE E.T.S.**

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative al numero A104036

sede legale Piazza Roma 3, Villanuova s/c (BS) | c.f./p. iva 02247300987 | tel. 342 76 35 637  
email info@areacoop.it | PEC areacoop.soc.onlus@legalmail.it | web www.areacoop.it

### Obiettivi rispetto al territorio

- entrare nella rete dei servizi rivolti all'infanzia;
- elaborare progetti di continuità in stretta collaborazione con la scuola dell'infanzia di Roè Volciano;
- sviluppare una cultura di attenzione all'infanzia attraverso la promozione dell'agio e del benessere;
- diventare un luogo vissuto di riferimento non solo per le famiglie, ma anche per la comunità.

Per garantire tutto ciò e per raggiungere gli obiettivi dichiarati il metodo di lavoro prevede una particolare attenzione ad alcune **linee di intervento e spazi d'azione pedagogici**:

- a. progettazione educativa
- b. programmazione educativa
- c. adeguata organizzazione degli spazi
- d. particolare attenzione per il momento dell'inserimento
- e. organizzazione della giornata tipo dei bambini
- f. creazione di gruppi di bambini
- g. continuità verticale
- h. il lavoro in équipe
- i. la supervisione pedagogica
- j. relazione con i genitori
- k. documentazione
- l. relazione con il territorio e lavoro di rete
- m. verifica e valutazione

### ***MODALITA' DI INSERIMENTO DEI BAMBINI***

L'inserimento è un momento molto delicato e carico di valenze emotive e psicologiche che coinvolge in uguale misura il bambino, il genitore e l'educatore. Nell'inserimento il bambino si trova a vivere un'esperienza fuori casa e a conoscere un nuovo ambiente, nuove persone e ritmi diversi da quelli familiari, con attese, aspettative, ma anche con possibili dubbi e incertezze. Proprio per questo va rispettato il bisogno del bambino di essere inserito **gradualmente e secondo i suoi tempi**. L'educatrice gestisce questo momento così delicato ogni volta in modo differenziato, poiché diversi ed unici sono il bambino e la sua famiglia, e pertanto diversa sarà anche la relazione da costruire.

Dal punto di vista pratico, l'inserimento prevede degli incontri iniziali con le famiglie, attentamente curati per una conoscenza reciproca orientata al rispetto:

- **incontro con tutte le famiglie coinvolte**, a luglio, che avranno la possibilità di visitare la struttura e di ascoltare alcune esperienze di altri genitori che hanno già effettuato l'inserimento;
- incontro individuale educatrici-famiglia, in cui sarà condivisa la scheda di raccolta d'informazioni del bambino per approcciarsi a lui in modo adeguato e si inizierà a instaurare il clima di fiducia reciproca capace di rassicurare e contenere eventuali preoccupazioni dei genitori.

Gli inserimenti vengono fatti **a piccoli gruppi** per garantire la massima attenzione ai bambini nuovi e il mantenimento dell'equilibrio della sezione. Inoltre, il gruppo dei bambini ambientati per primi rappresenta un esempio da imitare per il gruppo successivo, e in tal modo il primo gruppo "consolida" il secondo, fino a giungere al gruppo sezione al completo.

Nel colloquio individuale di inserimento viene dato al genitore un prospetto indicativo delle varie fasi che rispetta il bisogno di gradualità. Sulla base di quanto detto precedentemente il modello viene adattato in base alle reazioni del bambino.

Viene garantito il rapporto numerico 1:8

#### **I SETTIMANA**

Lunedì	9-10	L'ADULTO È SEMPRE PRESENTE
Martedì	9-10	L'ADULTO SI ASSENTA 10 MINUTI
Mercoledì	9-10	L'ADULTO SI ASSENTA 30 MINUTI
Giovedì	9-11	L'ADULTO SI FERMA 30 MINUTI
Venerdì	9-11.15	L'ADULTO SI FERMA 15 MINUTI

#### **II SETTIMANA**

Lunedì	9-11.15	L'ADULTO SI FERMA 15 MINUTI
Martedì	9-12.15	L'ADULTO TORNA DOPO PRANZO
Mercoledì	9-12.15	L'ADULTO TORNA DOPO PRANZO
Giovedì	9-15	IL BAMBINO SI FERMA A NANNA
Venerdì	9-16	IL BAMBINO SI FERMA A MERENDA

## LA GIORNATA TIPO

Di seguito le modalità organizzative adottate per quest'anno:

La giornata tipo	
07.30-09.00	<b>Accoglienza:</b> la mattina staccarsi da mamma e papà è sempre molto faticoso (anche quando l'inserimento è ormai terminato); al bambino, infatti, viene richiesto di lasciare la sua casa e i suoi cari per entrare al nido tra altri bambini, con altri adulti e altri ritmi. Accogliere è andare incontro con il sorriso, tranquillizzare, ascoltare, verbalizzare le emozioni della coppia madre/bambino. Anche per la madre infatti ogni mattina ci possono essere ansie, sensi di colpa, problemi vari che possono tradursi in apparente desiderio di accorciare i tempi del distacco oppure in prolungamento dei saluti fino al punto da indurre il pianto del bambino, inconsciamente cercato come conferma d'amore.
08.30-09.15	<b>Ci incontriamo in sezione e giochiamo liberamente</b>
09.15-10.00	<b>Mangiamo la frutta insieme:</b> si offre ai bambini frutta fresca e di stagione.
10.00-10.50	<b>Attività:</b> vengono svolte le attività definite nella programmazione educativa.
10.50-11.15	<b>Ci cambiamo il pannolino e ci laviamo le mani:</b> le componenti affettive e di relazione che si instaurano durante il cambio, attraverso il contatto fisico e la comunicazione verbale tra bambino e educatrice sono molto importanti. Questo è per il bambino un momento di contatto con il proprio corpo, ma anche con l'adulto che si prende cura di lui.
11-15-12.00	<b>Pranziamo insieme:</b> organizzare il pasto al nido significa rispettare i tempi dei bambini: i loro bisogni di esplorazione del cibo e le possibilità di comunicazione verbale che si instaurano in questi momenti, ad esempio durante il pasto il bambino esplora il cibo e, con la guida dell'adulto, impara ad usare le posate e il bicchiere, acquisendo nuove conoscenze e sempre maggiore autonomia.
12.00-12.20	<b>Ci prepariamo per la nanna:</b> dopo pranzo ci si prepara per la nanna. I bambini vanno in bagno con le educatrici in piccoli gruppi si lavano le mani, e fanno "la pipì" mentre i più piccoli cambiano il pannolino.
12.45-13.00	<b>Salutiamo i nostri amici che frequentano part time</b>
12.45-14.30	<b>Facciamo la nanna:</b> il sonno che sembra così "naturale" è un momento importante: addormentarsi significa abbandonare uno stato di veglia, un posto conosciuto, per farvi ritorno solo al risveglio.
14.30-15.10	<b>Ci svegliamo e ci cambiamo il pannolino</b>
15.15-15.50	<b>Facciamo merenda e ci prepariamo ad andare a casa</b>
15.50-16.30	<b>Salutiamo i nostri amici:</b> il bambino piccolo ha bisogno di gradualità per tornare a comunicare con la madre. La strategia più comune messa in atto dai bambini è la fuga, il farsi rincorrere per vari minuti ridendo, incitando l'adulto che spesso non apprezza il gioco e tende ad irritarsi. Compito dell'educatrice è far capire al genitore che il bambino non lo sta rifiutando, ma che ha solo bisogno di tempo per ritrovarsi con lui.

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE BREVE E A LUNGO TERMINE**

Pensare all'organizzazione dell'Asilo Nido significa stendere due diverse tipologie di programmazione;

- 1- una programmazione, calendarizzazione degli impegni del servizio
- 2- la programmazione educativa delle attività per sezione

### **La calendarizzazione del servizio**

<b>AZIONE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>MODULISTICA</b>
Inserimento dei bambini già frequentanti Inserimento nuovi iscritti	Settembre-ottobre	Piano degli inserimenti
Osservazione dei bambini	Settembre-ottobre	Osservazione degli inserimenti
Stesura delle osservazioni personali Inizio stesura della programmazione educativa	Novembre	Fascicolo personale Programmazione educativa
Assemblea per la presentazione della programmazione con le famiglie Elezione dei rappresentanti dei genitori	Inizio di dicembre	Programmazione educativa
Serata per gli addobbi di Natale con le famiglie	Dicembre	
Festa di Natale con le famiglie	Dicembre	
Revisione delle osservazioni personali	Gennaio	Fascicolo personale
Colloqui individuali con le famiglie	Fine gennaio	
1^ Open day	Gennaio/febbraio	
Verifica intermedia con l'amministrazione comunale	Fine gennaio	Relazione di verifica Intermedia (incontro)
Percorsi formativi specifici per l'equipe	Febbraio	
Inizio costruzione progetto di continuità verticale con la Scuola dell'Infanzia	Febbraio	
Termine scadenza iscrizioni Stesura prima graduatoria	31 marzo	
Progetto di continuità verticale	Aprile-giugno	
Uscite con le famiglie	Maggio	
Osservazioni finali	Giugno	Fascicolo personale
Colloqui individuali	Giugno	
2^ Open Day	Giugno	
Passaggio informazioni dei bambini che andranno alla Scuola dell'Infanzia	Giugno	Fascicoli personali
Festa finale	Luglio	

#### **AREA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE E.T.S.**

Verifica del servizio	Luglio	Questionario di soddisfazione Relazione finale
Assemblea con i nuovi iscritti per la presentazione del servizio	Luglio	Consegna della modulistica
Colloqui individuali con i nuovi iscritti	Luglio	
TRASVERSALE: équipe settimanali, supervisione, lavoro di rete		

## La programmazione educativa delle attività

La programmazione sarà lo strumento che permetterà di gestire i percorsi formativi proposti ai bambini da parte delle educatrici. È importante che l'apprendimento del bambino avvenga sulla base del suo progressivo e autonomo sviluppo. Ogni bambino sulla base delle proprie competenze è in grado di fare e vivere esperienze percepite in modo originale e personale che lo porteranno a migliorare le proprie abilità. Le attività proposte non sono mai improvvisate, ma **pensate e progettate**.

CAMPI D'ESPERIENZA	AL NIDO
I DISCORSI E LE PAROLE	COMUNICAZIONE LINGUAGGIO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	AUTONOMIA, CORPOREITÀ E MOVIMENTO
MESSAGGI E FORME	MANIPOLAZIONE, ESPRESSIONE E COSTRUZIONE
LO SPAZIO, L'ORDINE E LA MISURA	PROVE, PROBLEMI E LOGICA
LE COSE, IL TEMPO E LA NATURA	L'AMBIENTE E LE COSE. SENSAZIONE E PERCEZIONE
IL SE' E L'ALTRO	IDENTITÀ E RELAZIONI

## GIORNI DI APERTURA E CALENDARIO CHIUSURE ANNO 2025-2026

L'asilo nido per l'anno 2025-2026 rimarrà aperto per **226 giorni**.

Di seguito il calendario delle chiusure:

DATA	FESTIVITÀ
LUNEDÌ 8 DICEMBRE 2025	(Immacolata)
Da GIOVEDÌ 25 DICEMBRE 2025 a MARTEDÌ 6 GENNAIO 2026	Vacanze di Natale
LUNEDÌ 06 APRILE 2026	Vacanze di Pasqua
VENERDÌ 01 MAGGIO 2026	Festa dei Lavoratori
LUNEDÌ e MARTEDÌ 1-2 GIUGNO 2026	Festa della Repubblica

PRIMO GIORNO DI APERTURA: LUNEDÌ 01 SETTEMBRE 2025

ULTIMO GIORNO DI APERTURA: 31 LUGLIO 2026

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Capita frequentemente che il nido divenga punto di riferimento per i neogenitori: non solo le educatrici si prendono cura quotidianamente dei loro figli ma diventano anche persone esperte della fase evolutiva 0-3 anni con cui confrontarsi rispetto alle incertezze educative. Inoltre, il nido diventa anche luogo d'incontro con altre famiglie che stanno vivendo la stessa nuova esperienza da genitori.

E' quindi importante costruire un rapporto di reciproca fiducia teso a stimolare il confronto. Ciò è positivo per i diretti interlocutori ed ha una ricaduta positiva per il bambino.

In una tale prospettiva il nido si impegna ad offrire alle famiglie una ricca e diversificata rete di occasioni di incontro/confronto e di scambio informativo:

- la **plenaria iniziale** si caratterizza come il primo incontro tra le famiglie e il servizio educativo del nido. È molto importante organizzare con cura questo momento poiché permette di far conoscere ai genitori il nido: il personale, l'organizzazione delle sezioni, la giornata educativa, le linee pedagogiche, i rapporti con l'amministrazione comunale. L'assemblea iniziale si svolge nello spazio comune del salone dove oltre alle educatrici è presente anche la responsabile di settore della cooperativa ed alcuni rappresentanti dell'amministrazione comunale.
- **Incontri informali quotidiani** nei momenti di ingresso e di uscita: i rapporti tra le mamme ed i papà e le educatrici hanno luogo quotidianamente accompagnando e riprendendo il piccolo al nido; in questo momento avviene lo scambio di notizie d'interesse reciproco riguardanti il bambino.
- Utilizzo di una **scheda quotidiana** che riporta le informazioni principali rispetto all'alimentazione, alla nanna e all'igiene del bambino.
- Utilizzo di un "**quaderno delle tracce**" in cui vengono annotati dalle educatrici gli avvenimenti più significativi della giornata.
- Utilizzo di una **bacheca** per le informazioni generali.
- Lettere personali di comunicazioni e avvisi di riunioni.
- Nello spazio di accoglienza è allestito uno spazio-genitori con a disposizione riviste e articoli che riguardano la prima infanzia.
- L'utilizzo della Documentazione come strumento di narrazione delle esperienze dei bambini durante la vita al nido e del servizio stesso (attraverso pannelli, piccole mostre, articoli...).
- **Coinvolgimento** nelle attività del nido e nella loro preparazione con lo scopo di far vivere l'ambiente dell'asilo nido come proprio, in cui anche loro possono percepirsi come protagonisti attivi e che diventi poi occasione d'incontro e di scambio con gli altri genitori (laboratori, uscite sul territorio, gite.).
- **L'elezione dei rappresentanti** dei genitori: diventano fondamentale riferimento anche per gli altri genitori e facilitano l'attivazione spontanea del gruppo.

Inoltre, vengono organizzati **due colloqui di sezione**:

- a novembre ogni educatrice di riferimento di sezione tiene un colloquio con l'obiettivo di presentare la programmazione educativa, il progetto pedagogico del servizio, le metodologie e le singole attività proposte.

**AREA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE E.T.S.**

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative al numero A104036

sede legale Piazza Roma 3, Villanuova s/c (BS) | c.f./p. iva 02247300987 | tel. 342 76 35 637  
email info@areacoop.it | PEC areacoop.soc.onlus@legalmail.it | web www.areacoop.it

- Incontri di sezione a fine anno per effettuare una verifica rispetto a quanto proposto nella programmazione educativa e nel progetto pedagogico. Tale incontro viene tenuto da tutta l'equipe educativa, la quale predispone anticipatamente la documentazione per i genitori (relazioni, videoregistrazioni, fotografie...).

Per promuovere il servizio sul territorio e farlo conoscere alle famiglie, la Cooperativa AREA, in collaborazione con l'amministrazione comunale organizzerà n° 2 open day: uno ad apertura delle iscrizioni e uno nel periodo estivo.

Durante queste giornate, che si svolgeranno il sabato mattina, le educatrici accoglieranno le famiglie interessate all'inserimento al nido del loro bambino e forniranno le informazioni necessarie. Verranno fatti visitare gli spazi del nido e verrà data la possibilità alle nuove famiglie di dialogare e confrontarsi con i genitori che già frequentano il servizio, in quanto invitati a presenziare dall'equipe educativa, come "testimoni privilegiati".

Inoltre, sarà predisposto del materiale cartaceo da distribuire (la carta dei servizi, la presentazione della cooperativa,). Per intrattenere anche i piccoli ospiti che interverranno a questo momento saranno organizzati dei laboratori creativi gestiti da un'educatrice del nido.

Nell'ottica del rispetto di alcune regole per garantire tranquillità alla vita del nido, i genitori sottoscriveranno l'accettazione del regolamento dell'asilo nido creato e condiviso con l'amministrazione comunale che pone alcuni principi normativi, passivi di essere modificati a seconda dei bisogni e di particolari situazioni delle famiglie.

## ***MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA E DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO***

La verifica della qualità del lavoro svolto, viene effettuata a tre livelli:

- 1. con l'utenza** (genitori e bambini)
- 2. con l'Amministrazione Comunale**
- 3. all'interno dell'equipe, con il Responsabile dei Servizi alla Prima Infanzia della Cooperativa**

### **1. La verifica con l'utenza**

#### CON I BAMBINI

Lo strumento utilizzato per la valutazione con l'utenza è l'*osservazione* sistematica dei gruppi di bambini e dei singoli bambini da parte dell'educatrice di riferimento e/o di un'educatrice del servizio. La registrazione dell'osservazione avviene attraverso una metodologia "carta-matita" o con l'ausilio di un supporto audio-video. Vengono utilizzati delle "schede di osservazione" della sequenza dei comportamenti adottati dai piccoli nella quotidianità del nido, lasciando l'interpretazione e la valutazione di ciò che è stato raccolto al momento successivo della discussione di gruppo. Successivamente il materiale viene visionato e discusso con la psicopedagoga durante la supervisione.

#### CON LE FAMIGLIE

Tutti i genitori vengono invitati, a fine anno educativo, a partecipare ad un'assemblea di valutazione, durante la quale si distribuisce un **questionario sul livello percepito** della qualità del servizio. Le domande vertono su questioni di ordine organizzativo, gestionale, sulle modalità educative e sugli spazi. Il questionario viene consegnato verso la fine dell'anno (mese di maggio) e viene elaborata una restituzione in forma cartacea, presentata durante una assemblea di verifica conclusiva. Nel

**AREA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE E.T.S.**

Iscritta all'Albo delle Società Cooperative al numero A104036

sede legale Piazza Roma 3, Villanuova s/c (BS) | c.f./p. iva 02247300987 | tel. 342 76 35 637  
email info@areacoop.it | PEC areacoop.soc.onlus@legalmail.it | web www.areacoop.it

questionario è richiesto di segnare un giudizio in merito alle varie voci, con uno spazio finale dedicato ai suggerimenti. È da rilevare che la restituzione di questo questionario prevede momenti di discussione del gruppo di lavoro educativo: vengono tracciate le **riflessioni** e le **azioni** da mettere in atto, scaturite dal risultato del questionario. Si crea pertanto un'interazione continua tra le valutazioni fornite dai genitori e i pensieri e le pratiche che le educatrici modificano o migliorano.

Inoltre, i genitori dei bambini che inseriscono i loro figli al nido, sono invitati, prima dell'ambientamento, a compilare un **questionario** rispetto al livello atteso della qualità del servizio.

**La partecipazione dei genitori** alle proposte del nido rappresenta un interessante indicatore di qualità su cui gli operatori si soffermano per calibrare la programmazione.

Un ulteriore indicatore di qualità è dato **dalle presenze/assenze** dei bambini durante l'anno. Fondamentale risulta anche il ruolo dei **Rappresentanti dei Genitori**, i quali vengono eletti nella prima assemblea dei genitori e permangono in carica fino alla fine della frequenza al nido dei propri figli. La coordinatrice incontra i rappresentanti due volte all'anno per condividere iniziative da proporre al gruppo genitori e per verificare e discutere con loro rispetto a esigenze, criticità, risorse che eventualmente hanno evidenziato.

## 2. La verifica con l'Amministrazione Comunale

Annualmente verrà redatta una relazione destinata all'Amministrazione Comunale, di cui discutere all'interno di un incontro al nido, in modo che possa essere contemporaneamente compiuta una verifica sui locali.

La verifica sarà costruita sulla base dei seguenti elementi di riferimento:

- organizzazione del servizio;
- lavoro con le famiglie;
- analisi dei bisogni emersi da parte delle famiglie;
- lavoro di rete;
- dati sull'utenza: iscrizioni e frequenza;
- programmazione educativa;
- integrazioni proposte durante l'anno;
- elementi di forza e di criticità;
- nuovi obiettivi emersi

La relazione conterrà anche gli allegati del materiale prodotto e materiale illustrativo del lavoro effettuato.

Il lavoro costante di verifica garantisce la possibilità di continuare un lavoro di concertazione, collaborazione e co-progettazione nell'ottica di dare risposte sempre più adeguate ai bisogni identificati e rilevati nelle famiglie del territorio che usufruiscono del servizio.

## 3. La verifica interna

Uno strumento utilizzato per la valutazione interna è la **SCALA SVANI**: è una scala di auto-valutazione per i servizi della prima infanzia. La sua applicazione serve a costruire dei profili della

qualità educativa e gestionale del proprio servizio, degli schemi quindi per individuare punti di forza e di debolezza del quadro che di tale servizio hanno gli educatori e conseguentemente la cooperativa. La frequenza di somministrazione è annuale ed è il responsabile di settore che se ne occupa.

### ***ORARIO DI APERTURA DEL SERVIZIO***

Il servizio è aperto dalle 07.30 alle 16.30.

Il servizio sarà aperto in orari serali e il sabato nel caso di:

- incontri formali con le famiglie (riunioni, assemblee...)
- momenti di incontro con le famiglie di carattere informale (feste, organizzazione di alcune attività per i bambini...)
- incontri formativi per le famiglie anche aperti al pubblico con esperti dell'età evolutiva e delle relazioni famigliari
- laboratori artistico-espressivi, di lettura e educativi aperti a tutto il territorio

Sarà possibile usufruendo delle seguenti modalità di frequentazione:

- **frequenza full time:** dalle 07.30 alle 16.30
- **frequenza part time mattutino:** dalle 07.30 alle 13.00

### ***MODALITA' DI ISCRIZIONE***

Le **iscrizioni** verranno raccolte dall'amministrazione comunale di Roè Volciano del nido

Per qualsiasi **informazione** sarà possibile chiamare e fissare un incontro con la coordinatrice.

### ***IL PERSONALE***

Il consorzio Laghi garantisce il rispetto degli standard gestionali (Delibera Giunta Regionale n. 7 del 11 febbraio 2005 "Definizione dei requisiti minimi strutturali e organizzativi di autorizzazione al funzionamento dei servizi sociali per la prima infanzia" e la DGR di Regione Lombardia del 09 marzo 2020). Il personale è quindi in possesso dei titoli richiesti e viene garantito il rapporto personale legale educatore/bambino (1:8) e personale addetto ai servizi/bambino.

Sono da considerarsi, per il personale educativo in servizio:

- 1.5 h di Programmazione settimanale
- 1 ora di Coordinamento settimanale per la coordinatrice per ogni sezione

## RETTE ASILO NIDO COMUNALE DI ROE' VOLCIANO ANNO EDUCATIVO 2025-2026

### RETTE RESIDENTI 25-26 ROE' VOLCIANO (in vigore dal 1.9.2025)

Per la frequenza al servizio viene applicata la seguente distinzione, sulla base del reddito ISEE MINORI:

ISEE fino a 6.000,00 = quota pari ad **€ 318,00**

ISEE da 6.000,01 e sino 20.000,00 = quota pari ad **€ 348,00**

ISEE oltre 20.000,00 = quota pari ad **€ 486,00**

Ai nuclei famigliari residenti con reddito ISEE MINORI pari o superiore ad euro 20.000,01 e composti da almeno 3 figli in età tra 0 e 14 anni compresi, dei quali almeno uno frequentante l'asilo nido ed un altro la scuola dell'infanzia, sarà accordata una riduzione sulla quota fissa mensile pari al 30%.

Ai nuclei famigliari residenti con reddito ISEE MINORI pari o superiore ad euro 20000,01 e con due figli frequentanti entrambi l'asilo nido, sarà accordata una riduzione sulla quota fissa mensile pari al 30% al figlio minore di età.

Per tutti gli utenti iscritti al servizio part-time verrà applicato uno sconto sulla quota fissa mensile pari al 25%.

### RETTE NON RESIDENTI 25-26 ROE' VOLCIANO

PART TIME	<b>€ 553,00</b> iva compresa
FULL TIME	<b>€ 645,00</b> iva compresa

### QUOTA MENSA

La quota è pari ad € 6,00 per ogni pasto effettivamente consumato dal 01.09.2024 da aggiungere alla retta.